



**UNIVERSITATEA "DUNĂREA DE JOS" DIN GALAȚI**  
**IOSUD UDJG**  
**ȘCOALA DOCTORALĂ DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE**  
 Adresa: str. Domnească 111, 800201 - Galați

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	-
1.3 Catedra	<b>Școala doctorală de Științe Socio-Umane</b>
1.4 Domeniul de studii	Domeniile acreditate în cadrul Școlii doctorale de Științe Socio-Umane
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studii/Calificarea	Program de studii universitare avansate –Școala doctorală de Științe Socio-Umane

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		<b>Retorică, argumentare și analiză de discurs (Rhétorique, argumentation et analyse du discours)</b>					
2.2 Titularul activităților de curs		<b>Prof. univ. dr Scripnic Gabriela</b>					
2.3 Titularul activităților de seminar		<b>Prof. univ. dr Scripnic Gabriela</b>					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Evaluare sumativă orală	2.7 Regimul disciplinei	<b>B1.8 Discipline specifice</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	4	din care: 3.5 curs	2	3.6 seminar/laborator	2
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					52
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					52
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>121</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>				
<b>3.10 Numărul de credite</b>	<b>5</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoștințe de pragmatică și stilistică</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sală dotată cu videoproiector</li></ul>
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizarea adecvată a conceptelor din domeniul retoricii, al argumentării și al analizei de discurs</li><li>• Abilitatea de a realiza o analiză de discurs în vederea demonstrării ipotezei formulate</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizarea componentelor domeniului retorică și argumentare, în deplină concordanță cu etica profesională.</li><li>• Relaționarea în echipă, comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</li></ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>• însușirea tehnicilor de argumentare, de a demonstra sau a respinge o teză folosind mijloacele recunoscute de convingere / persuasiune.</li></ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• familiarizarea cu tipurile diferite de argumente</li><li>• familiarizarea cu distincția între partea afectivă a persuasiunii și elementele dialectice ale retoricii</li><li>• dezvoltarea capacității de a analiza o argumentare și de a efectua o analiză retorică a unui discurs</li></ul>

### 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
La relation argumentation – rhétorique – analyse du discours Les arguments quasi-logiques: la définition, les arguments associatifs et dissociatifs; les arguments fondés sur la logique formelle Les arguments empiriques: les arguments fondés sur la causalité et la succession; les arguments fondés sur une confrontation; les arguments inductifs et l'analogie Les arguments contraignants et de mauvaise foi	prelegerea, expunerea, explicația, exemplificarea, analiza	

Le pathos et les émotions: comment construire des émotions dans le discours?		
<b>8. 2 Seminar/laborator</b>		
Analyse de discours argumentatifs: - afin d'identifier le point de vue défendu et les types d'arguments utilisés pour défendre le point de vue avancé - afin d'identifier les outils linguistiques qui fonctionnent comme des pathèmes	Metode de predare  explicația, exemplificarea, analiza	Observații
<b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amossy, Ruth (2009). <i>L'argumentation dans le discours</i>. 2ème édition. Paris: Armand Colin.</li> <li>• Aristotel (2004). <i>Retorica</i>. Editura Iri.</li> <li>• Perelman, Chaïm &amp; Lucie Olbrechts-Tyteca (2012). <i>Tratat de argumentare. Noua retorică</i>. Editura Univ. Al. I. Cuza, Iasi (traducere Aurelia Stoica)</li> <li>• Plantin, Christian (2011). <i>Les bonnes raisons des émotions</i>. Suisse : Peter Lang.</li> <li>• Reboul, Olivier (1991). <i>Introduction à la rhétorique</i>. Paris: PUF.</li> <li>• Robrieux, Jean-Jacques (2015). <i>Rhétorique et argumentation</i>. 4e édition. Paris: Armand Colin.</li> </ul>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul cursului și al seminarului este corelat cu:

- literatura de specialitate în domeniu;
- cerințele pieței în contextul globalizării.

**Domenii conexe pentru care disciplina ar fi de interes:** Științe ale comunicării, Studii culturale

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înșușirea noțiunilor teoretice prezentate	evaluare sumativă orală	50%
10.5 Seminar/laborator	Participare activă și constantă prin răspunsuri	prezență și calificativ de participare	50%
	Analiză de discurs argumentativ		
10.6 Standard minim de performanță			
- Participare redusă prin răspunsuri			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

16.01. 2019

Prof. dr. Gabriela Scripnic

Prof. dr. Gabriela Scripnic

Semnătura directorului Școlii doctorale  
Prof.dr.habil.Ifrim Nicoleta

*Handwritten signature*